



## Fælles Mål og temaforløb: Skal olie blive i undergrunden?

### Skal olie blive i undergrunden

Inddrager fagene: samfundsfag, dansk, fysik/kemi

De nye bekendtgørelser om Fælles Mål trådte i kraft 15. marts 2018 og giver skoler, lærere og pædagoger et større råderum til at tilrettelægge undervisningen. Således er de nævnte færdighedsmål og vidensmål vejledende.

#### Samfundsfag:

Overskrift	Emne	Færdighedsmål	Vidensmål
Politik 8-9 kl.	Politiske partier og ideologier	Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger	Eleven har viden om politiske ideologier og grundholdninger
	International politik	Eleven kan diskutere internationale organisationers rolle for konflikt og samarbejde i verden	Eleven har viden om internationale organisationer, som Danmark deltager i
Økonomi 8-9 kl.	Velfærdsstater	Eleven kan diskutere velfærdsstat i økonomisk globalisering	Eleven har viden om økonomisk globalisering
	Økonomisk vækst og bæredygtighed		Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem innovation og økonomisk vækst
Sociale og kulturelle forhold 8-9 kl.	Social differentiering	Eleven kan beskrive sociale uligheder i Danmark og i verden med begreber og data	Eleven har viden om beskrivelse og måling af social lighed og ulighed
Samfundsfaglige metoder 8-9 kl.	Sprog og skriftsprog	Eleven kan sprogligt nuanceret udtrykke sig om samfundsfaglige problemstillinger samt målrettet læse og skrive samfundsfaglige tekster	

#### Dansk:

##### Det internationale perspektiv

Det internationale perspektiv er fremhævet i beskrivelsen af faget **dansk**:

Citat fra læsevejledningen: [4. Danskfagets kompetenceområder](#) (4.4 kommunikation)

##### Det internationale perspektiv

Den internationale dimension skal fungere som en integreret del af skolens praksis. Formålet med at inddrage den internationale dimension i undervisningen er at styrke elevernes sprogkendskab, at styrke deres interkulturelle kompetencer med henblik på at fremme deres personlige, faglige og sociale kompetencer. Eleverne skal opnå viden om forståelse for verdens kulturelle mangfoldighed, tolerance, etiske normer og samværsformer, der bidrager til at fremme forståelse for andres kulturer, racer, religioner, åbenhed og accept for det fremmedartede og ukendte.

Overskrift	Emne	Færdighedsmål	Vidensmål
Læsning 7-9 kl.	Forberedelse	Eleven kan vurdere tekstens afsender og målgruppe	Eleven har viden om afsenderforhold og målgruppe
	Tekstforståelse	Eleven kan forstå komplekse tekster	Eleven har viden om metoder til vurdering af teksters formål og perspektiv
	Sammenhæng	Eleven kan kritisk vurdere teksters udsagn på baggrund af kontekst	
Fremstilling 7-9 kl.	Planlægning	Eleven kan tilrettelægge proces fra ide til færdigt produkt	
	Forberedelse	Eleven kan indsamle oplysninger og disponere indholdet	
		Eleven kan disponere og layoute stof, så det fremmer hensigten med produktet	
	Fremstilling	Eleven kan udarbejde opinions- og ekspressive tekster	Eleven har viden om argumenterende og reflekterende fremstillingsformer
		Eleven kan fremstille sammenhængende tekster i forskellige genrer og stilarter	Eleven har viden om varierede udtryksformer målrettet forskellige målgrupper
Fortolkning 7-9 kl.	Perspektivering	Eleven kan sætte teksten i relation til aktuelle problemstillinger	
Kommunikation 7-9 kl.	Dialog	Eleven kan deltage aktivt, åbent og analytisk i dialog	Eleven har viden om demokratisk dialog
	Sprog og kultur	Eleven kan begå sig bevidst i sprogligt komplekse situationer	Eleven har viden om sproglige normer og omgangsformer i forskellige situationer

#### Fysik/kemi:

Overskrift	Emne	Færdighedsmål	Vidensmål
Undersøgelse 8-9 kl.	Undersøgelse i naturfag	Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold	Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger
	Energiomsætning	Eleven kan undersøge transport og lagring af energi i naturgivne og menneskeskabte processer	
	Jorden og universet		Eleven har viden om ressourceforbrug, deponi og genanvendelse
Perspektivering 8-9 kl.	Perspektivering i naturfag	Eleven kan forklare sammenhænge mellem naturfag og samfundsmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder	Eleven har viden om interessenomsætninger knyttet til bæredygtig udvikling

	Stof og kredsløb	Eleven kan vurdere miljøpåvirkninger af klima og økosystemer	Eleven har viden om samfundets brug og udledning af stoffer
	Energiomsætning	Eleven kan diskutere udvikling i samfundets energiforsyning	
	Jorden og universet	Eleven kan forklare, hvordan Jordens systemer påvirker menneskets levevilkår	Eleven har viden om klimaændringer og vejrphenomener
	Produktion og teknologi	Eleven kan vurdere en teknologisk bæredygtighed	Eleven har viden om teknologiers påvirkning og effekt på naturgrundlaget
Kommunikation 8-9 kl.	Formidling	Eleven kan vurdere kvaliteten af egen og andres kommunikation om naturfaglige forhold	
	Argumentation	Eleven kan vurdere gyldigheden af egne og andres naturfaglige argumentation	

