



Fælles Mål og temaforløbet: Ambassadør for menneskerettighederne - mellemtrin

Ambassadør for menneskerettighederne

Inddrager fagene: historie, engelsk, dansk, musik

De nye bekendtgørelser om Fælles Mål trådte i kraft 15. marts 2018 og giver skoler, lærere og pædagoger et større råderum til at tilrettelægge undervisningen. Således er de nævnte færdighedsmål og vidensmål vejledende.

Historie:

Historiekanon: tema om menneskerettigheder (børns rettigheder)

Overskrift	Emne	Færdighedsmål	Vidensmål
Kronologi og sammenhæng 5-6 kl.	Det lokale, regionale og globale	Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie	Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie
	Historiekanon		Eleven har viden om kanonpunkter
Kildearbejde 5-6 kl.	Historiske problemstillinger	Eleven kan identificere historiske problemstillinger	Eleven har viden om kendetegn ved historiske problemstillinger
	Sprog og skriftsprog	Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål	Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur
Historiebrug 5-6 kl.	Historiske scenarier	Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden	
	Konstruktion og historiske fortællinger	Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser	Eleven har viden om enkle sammenhænge mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser

Dansk:

Det internationale perspektiv

Det internationale perspektiv er fremhævet i beskrivelsen af faget **dansk**:

Citat fra læsevejledningen: [4. Danskfagets kompetenceområder](#) (4.4 kommunikation)

Det internationale perspektiv

Den internationale dimension skal fungere som en integreret del af skolens praksis. Formålet med at inddrage den internationale dimension i undervisningen er at styrke elevernes sprogkendskab, at styrke deres interkulturelle kompetencer med henblik på at fremme deres personlige, faglige og sociale kompetencer. Eleverne skal opnå viden om forståelse for verdens kulturelle mangfoldighed, tolerance, etiske normer og samværsformer, der bidrager til at fremme forståelse for andres kulturer, racer, religioner, åbenhed og accept for det fremmedartede og ukendte.

Overskrift	Emne	Færdighedsmål	Vidensmål
Læsning 5-6 kl.	Tekstforståelse	Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster	Eleven har viden om fagteksters struktur
Fremstilling 5-6 kl.	Planlægning	Eleven kan tilrettelægge processer til fremstilling af faglige produkter alene og i samarbejde med andre	
	Forberedelse	Eleven kan udarbejde forprodukter til dramatiske, dokumentariske og interaktive produktioner	
	Fremstilling	Eleverne kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster	Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer
	Præsentation og evaluering	Eleven kan fremlægge sit produkt for andre	
Kommunikation 5-6 kl.	Dialog	Eleven kan påtage sig roller i samtalsituationer	

Engelsk:

Overskrift	Emne	Færdighedsmål	Vidensmål
Mundtlig kommunikation 5-7 kl.	Lytning	Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster	Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden
Skriftlig kommunikation 5-7. kl.	Læsning	Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper	
	Skrivning	Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk	
	Sproglæringsstrategier	Eleven kan anvende gættestrategier under læsning	
Kultur og samfund 5-7 kl.	Tekst og medier	Eleven kan anvende varierede teksttyper i forskellige medier på engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål