

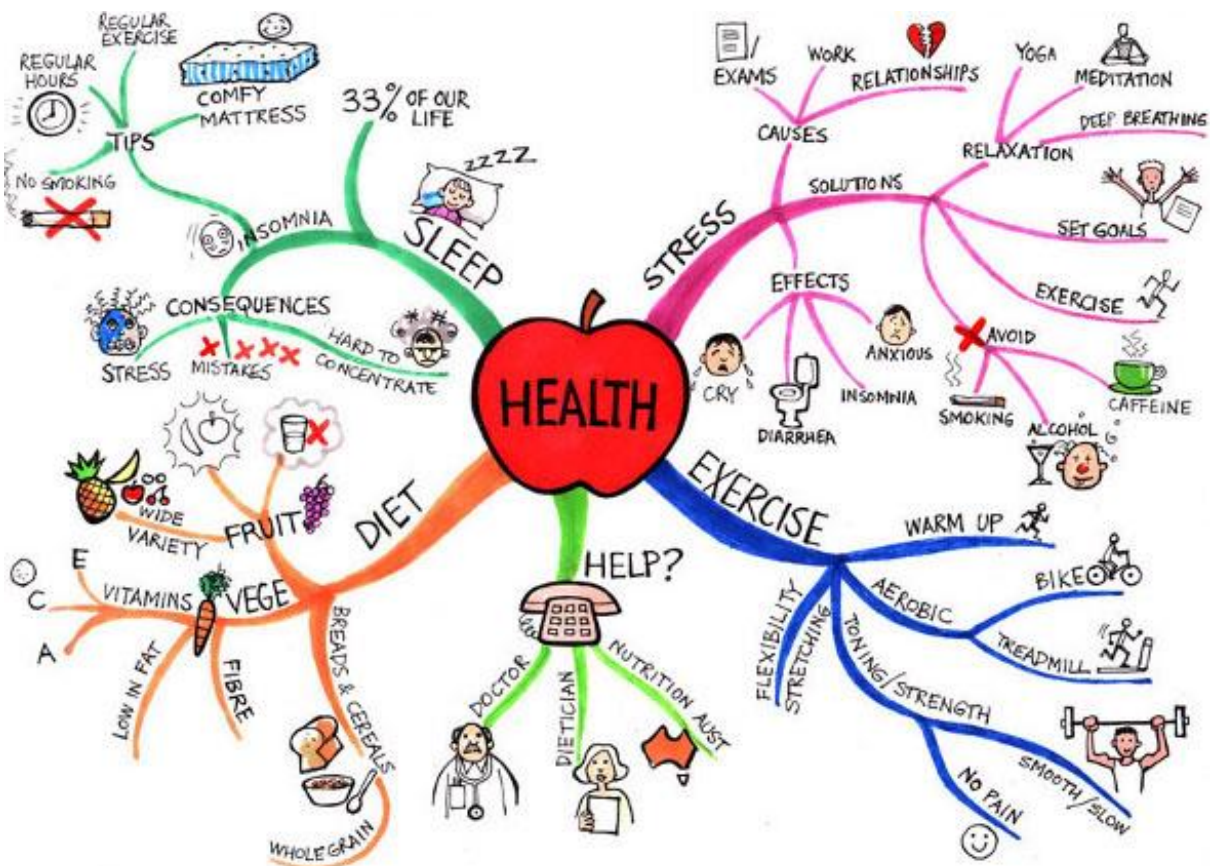


1. Test jeres viden om FN

For at få et overblik over hvad I allerede ved om FN, kan I enten begynde med en brainstorm, gå direkte til multiple choice spørgeskemaet eller vælge at teste jeres viden med begge opgaver.

A. Brainstorm og lav et mindmap - et eksempel

I dette eksempel har brainstormen resulteret i et mindmap om helbred



Fordele ved at brainstorme

Ved at arbejde i grupper på fx 4, kan I hjælpe hinanden med at hente allerede lagret viden frem fra jeres personlige harddiske.

Her er nogle grundlæggende fordele ved at brainstorme:

Individer er bedre til at generere idéer end grupper (Girotra et al., 2009)

Grupper er bedre til at udvælge de bedste idéer (Singh & Fleming, 2009), hvilket kan være relateret til "wisdom of the crowds" (Surowiecki, 2004)

Individer er markant dårligere til at udvælge egne kreative idéer (Faure, 2004; Putman & Paulus, in press; Rietzschel, Nijstad, & Stroebe, 2006)



Det er vigtigt at

- Lade ideerne flyde og skrive alt ned
- Lade dig inspirere af andres ideer
- Undlade at kritisere andres ideer

Mindmapping

Det er let at forstå Mind Mapping, hvis man sammenligner det med et kort over en by. Byens centrum er hovedideen. Hovedvejene fra centrum er de vigtigste tanker i tankeprocessen. Bivejene og stikvejene er de sekundære tanker – og så videre. Punkter af særlig interesse eller særligt relevante ideer kan vises med billeder eller former.



Fremgangsmåde

Begynd med at skrive FN eller placere et billede af FN i midten af et stort papir. Derefter skiftes I, uden at tale sammen, til at skrive alt, I kan komme i tanke om, som I mener har noget med FN at gøre. Benyt kun et enkelt eller to ord som i eksemplet med Helbred.

Når alle grupper er færdige, fortæller I hinanden om processen og udarbejder en fælles oversigt (fx en planche) over klassens samlede viden om FN relevante områder. I skal selvfølgelig også forklare og uddybe områder, som ikke alle har kendskab til.

Afslutningsvis melder en gruppe sig frivilligt til at lave et mindmap med samtlige gruppers input. På den måde får I en oversigt over jeres samlede viden om FN på nuværende tidspunkt. Hæng evt. mindmappet op i klassen. Det skal bl.a. bruges igen i forbindelse med den afsluttende kampagne.

B. Multiple Choice spørgeskema



Fremgangsmåde

Arbejd sammen i grupper eller par. I må meget gerne diskutere de tre svarmuligheder ud for hvert spørgsmål, inden I sætter ring om det svar, I mener er det rigtige. Fremlæg jeres svar i klassen og diskuter, hvad I synes var let, svært og/eller overraskende.

1. Hvad er FN?

- a. En verdensregering
- b. En handelsorganisation
- c. En international organisation, hvor alle nationer arbejder sammen

2. Hvornår blev FN oprettet?

- a. Efter første verdenskrig
- b. Efter anden verdenskrig
- c. Efter den kolde krig

3. Hvorfor blev FN oprettet?

- a. For at forhindre spredning af atomvåben
- b. For at stoppe analfabetisme, sult og fattigdom
- c. For at bidrage til fred og sikkerhed og forhindre samtidige krige

4. Hvor mange medlemslande var der ved oprettelsen?

- a. 51
- b. 41
- c. 61

5. Hvor mange er der i dag?

- a. 173
- b. 183
- c. 193

6. Hvad er FN's fem hovedopgaver?

- a. At opretholde international fred og sikkerhed – at beskytte menneskerettigheder – at levere humanitær hjælp – at opretholde international lov – at fremme bæredygtig udvikling
- b. At opretholde international fred og sikkerhed – at beskytte menneskerettigheder – at udrydde fattigdom – at fremme bæredygtig udvikling
- c. At opretholde international fred og sikkerhed – at søge for uddannelse til alle – at levere humanitær hjælp – at opretholde international lov – at fremme bæredygtig udvikling

7. Hvor er FN's hovedkvarter?

- a. New York
- b. New Delhi
- c. Geneve

8. Hvad er FN's seks vigtigste organer?

- a. Generalforsamlingen – Sikkerhedsrådet – UNESCO – UNICEF – WHO – Sekretariatet
- b. Generalforsamlingen – Sikkerhedsrådet – UNESCO – UNICEF – Det økonomiske og sociale råd – Sekretariatet
- c. Generalforsamlingen – Sikkerhedsrådet – Sekretariatet – Det økonomiske og sociale råd – Formynderskabsrådet – Den internationale domstol

9. Hvem kan blive medlem af FN?

- a. Kun uafhængige stater der nyder international anerkendelse
- b. Kun stater der respekterer menneskerettighederne
- c. Kun stater der sørger for uddannelse til alle borgere

10. Hvilke sprog er arbejdsprogene i FN's hovedorganer?

- a. Russisk, kinesisk, spansk, fransk, engelsk og arabisk
- b. Russisk, kinesisk, spansk, fransk, engelsk og hindi
- c. Russisk, kinesisk, spansk, fransk, engelsk og indonesisk

11. Hvilken kendt dansker var formand for FNs generalforsamling i 2015 – 2016?

- a. Anders Fogh
- b. Mogens Lykketoft
- c. Magrethe Vestager

NB husk svarene i læreruiden

Og til sidst et åbent spørgsmål til diskussion

12. Hvad er de tre vigtigste ting FN beskæftiger sig med?

- a.
- b.
- c.