

Gruppe 4 – Sudan og Sydsudan, konkrete eksempler på konflikter og FN's og lokales indsats for at håndtere konflikterne



Der er mange internt fordrevne i Sydsudan, som modtager nødhjælp fra FN Foto: UNPhoto/Tim Mckulka

Til gruppe 4

Velkommen til Sudan og Sydsudan, som I har valgt at arbejde med i jeres gruppe.

Da de engelske koloniherrer forlod Sudan i 1956, var landet dybt splittet. Folk i nord havde fået magten. Arabisk blev Sudans officielle sprog, selvom ingen i syd talte arabisk. Folk i syd var bange for, at nord skulle bestemme det hele. Derfor gjorde folk syd på oprør.

Formålet med jeres mission er, at I bl.a. undersøger

- Hvorfor der har været borgerkrig mellem Nord-og Sydsudan i 50 år
- Hvad har borgerkrigen betydet for landet og befolkningen
- Hvordan det lykkedes at slutte fred i 2005
- Hvordan situation er i landet i dag
- Hvad FN og andre aktører har gjort for at sikre fred og sikkerhed
- Og formidle jeres viden til forskellige målgrupper på en spændende og engagerende måde i form af et bidrag til klassens samlede kampagne



En sydsudaner malet med det sydlige Sudans flag i ansigtet for at fejre uafhængigheden i 2011 (Foto: UN Photo / Flickr)

Forslag til arbejdsdeling

I kan evt. dele arbejdet mellem jer i gruppen, så den ene halvdel arbejder med kilde 1 og 2, og den anden gruppe med kilde 3 – 7.

Afslutningsvis præsenterer I jeres resultater for hinanden og diskuterer form og indhold på jeres bidrag til kampagnen.

Forslag til kilder I kan benytte jer af

1. Hele verden i skole
2. Globalis
3. Læger uden grænser
4. TV2
5. Liviafonden
6. FN You Tube Channel (engelsk)
7. UNRIC 75 måder hvor FN gør en forskel

Kilde 1



HELE VERDEN I SKOLE

I læseraketten på Hele verden i skole, kan I blandt undersøge hvorfor der har været [borgerkrig mellem Nord- og Sydsudan i 50 år](#), hvordan [det er gået i Sydsudan efter fredsslutningen i 2005](#) hvorfor [Sydsudan er præget af uro](#) og [blive kloge på borgerkrigen og årsager til flugt](#)

Kilde 2



På [Globalis under konflikter](#) kan I gå lidt mere i dybden med situationen i det sydlige Sudan og FN's rolle i forbindelse med konflikten.

I december 2013 udbrød der borgerkrig i Sydsudan. Konflikten havde et magtpolitisk udgangspunkt med splittelse internt i frihedsbevægelsen, men volden ramte visse etniske grupper hårdere end andre. Borgerkrigen blev i stigende grad en etnisk konflikt, hvor spørgsmål om gruppetilhør, sikkerhed og adgang til ressourcer var vigtige drivkræfter bag volden.

Teksterne på Globalis er lidt sværere end de øvrige henvisninger fx Hele verden i skole. Til gengæld har Globalis mere information om FN's rolle, end der er på Hele verden i skole.

Kilde 3



FN svigtede civile under massakre i Sydsudan

FN's mission i Sydsudan levede ikke op til sit mandat i 2016, da mange blev såret og dræbt i et FN-område i februar. Læger uden grænser har blandt andet undersøgt de fredsbevarende styrkers indsats efter angrebet, og konklusionen er alarmerende. Læs mere på [Globalnyts hjemmeside](#)

Kilde 4



Se også [FN sender 4000 FN-soldater til Sydsudan i2016](http://nyheder.tv2.dk) på nyheder.tv2.dk

Kilde 5



Andre aktører end FN

Der findes også andre aktører end FN på fredsscenen. Fx arbejder William Ongoro med konstruktiv konfliktløsning og fredsopbygning. Han fik Liviafondens pris i 2016. [Læs mere her](#)

Kilde 6



I kan fx finde mere inspiration og ideer til jeres arbejde samt gode eksempler på, at FN's arbejde gør en forskel for rigtig mange mennesker på [United Nations youtube channel](#). Her vrirler det med små film på ca. 3 minutter om FN. Fx giver et tryk på [playlister](#) jer blandt andet adgang til film om United Nations Peacekeeping.

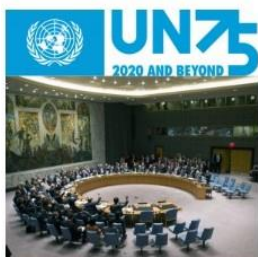
En del af disse film viser, at FN soldaterne beskæftiger sig med meget andet end fred og sikkerhed. Fx katastrofehjælp, gratis lægehjælp, dyrlæge ekspertise, beskyttelse af og kontrol med menneskerettigheder, sikring af humanitær hjælp, afvæbning. Samtidig med at de fungerer som rollemodeller.

[Se fx filmen Peacekeepers from Ethiopia protecting communities in South Sudan](#)



Service and Sacrifice: Peacekeepers from Ethiopia protecting communities in South Sudan

Kilde 7



75 måder, hvor FN gør en forskel: At skabe fred (9/75)

februar 29, 2020

FN's 75-års jubilæum - 75 måder, hvor FN gør en forskel: At skabe fred. FN blev til i 1945 efter ødelæggelsen af 2. verdenskrig med...

I kan også finde inspiration og ideer til jeres arbejde samt gode eksempler på, at FN's arbejde gør en forskel for rigtig mange mennesker på [Unrics hjemmeside](#). Her er de i anledning af FN's 75-års fødselsdag ved at udarbejde en liste over 75 måder, hvor FN gør en forskel. Her kan I gå på jagt og finde eksempler, der ligger inden for jeres tema.

[Se et eksempel der passer til jeres tema her](#)

Andre kilder

[United nations – Peace, dignity and solidarity on a healthy planet](#)

Der er også meget information at hente på UNITED NATION's officielle engelske hjemmeside.

I er selvfølgelig meget velkomne til selv at researche efter spændende input til jeres emne **Sudan – et konkret eksempel på en konflikt**: Billeder, tegninger, begivenheder, tekster, statistikker.