



## Introduktion til samlet mission og blev kampagne- og konkurrenceklar

*Obligatorisk*

### Hensigt med opgaven

- At give en kort introduktion til baggrund, formål og indhold
- At introducere kampagnens form og indhold
- At introducere konkurrencens faser og kriterier

### Forslag til organisering

Fælles klassegennemgang

### Anslået tidsforbrug

Ca. 2 timer



## Mission 1 – Test jeres viden om FN - 4 sider

Brainstorm og multiple choice spørgeskema – hent [facit til spørgeskema her.](#)

*Hvis eleverne allerede har arbejdet med FN, kan I evt. nøjes med den ene øvelse eller springe begge øvelser over.*

### **Hensigt med Mission 1**

Mission 1 er tænkt som en appetitvækker eller teaser, der dels skal teste, hvad eleverne egentlig ved om FN, dels gøre dem nysgerrige efter at finde ud af mere.

### **Forslag til organisering**

Gruppe- eller pararbejde med opsamling og diskussion i klassen

### **Anslået tidsforbrug**

Hvis I vælger at bruge både brainstorm og spørgeskema, skal I nok afsætte 2 – 3 timer.



### **Mission 2 - På sporet af FN's historie**

*Hvis eleverne allerede har arbejdet med FN's historie, kan mission 2 evt. springes over  
I er også velkomne til at tilrettelægge undervisningen på en anden måde end her foreslået.*

### **Hensigten med Mission 2**

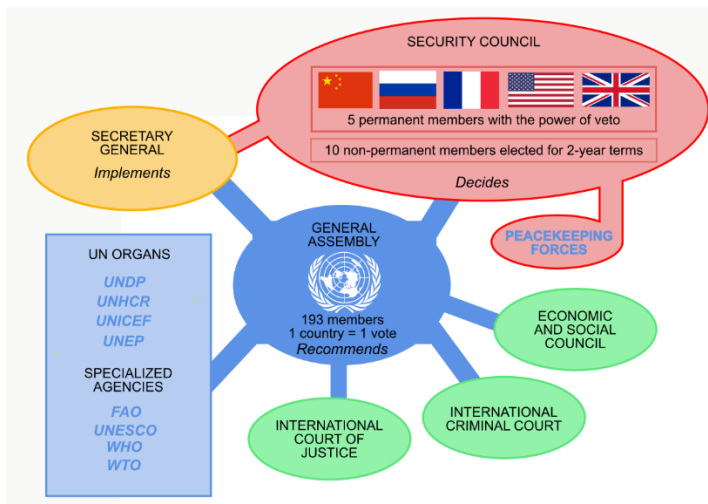
er at eleverne får en kort introduktion til FN's tilblivelseshistorie og en fornemmelse af organisationens omfang og kompleksitet i dag.

### **Forslag til organisering**

Fælles klassegennemgang af tekster og diagram. Par/gruppearbejde med de to film.

### **Anslået tidsforbrug**

Ca. **2-3 timer** afhængig af om I vælger at inddrage link til fx FN-pagten og Folkeforbundet.



## Mission 3 – Hvem gør hvad i FN?

Om generalforsamlinger, sekretariater, sikkerhedsråd og generalsekretærer

*Hvis eleverne allerede har arbejdet med FN's hovedorganer, kan mission 3 evt. springes over. I er også velkomne til at tilrettelægge undervisningen på en anden måde end her foreslået.*

**Men det er centralt for arbejdet med mission 4 og 4a eller 4b, at eleverne har kendskab til de 4 nævnte hovedorganer og deres arbejde.**

### Hensigten med Mission 3

- at eleverne får kendskab til og viden om 4 af FN's hovedorganer og deres indsatsområder samt de udfordringer, de hver især står over for
- at eleverne gennem gruppearbejdet bliver sporet ind på og øver sig i at omsætte forskellige film og tekster til andre mere spændende, lettere tilgængelige og motiverende udtryksformer
- at eleverne deler deres viden med og træner fremlægning af deres produkter for hele klassen

### Forslag til organisering

Fælles klassegennemgang af tekster, diagram og fremgangsmåde

Gruppearbejde i 6 grupper ud fra arbejdsbilag 1 - 6

Grupperne fremlægger, diskuterer og evaluerer resultaterne af deres arbejde for hele klassen

### Anslået tidsforbrug

Ca. 6 timer