



I år er det 75 år siden De Forenede Nationer og UNESCO blev grundlagt. Derfor vil Den danske UNESCO-Nationalkommission og UNESCO's verdensmålsskoler i samarbejde med Ungdomsbyen gerne invitere verdensmålsskolernes elever og lærere til at deltage i en mission for FN om at udvikle kampagnemateriale til en konkurrence.

Materialet kan bruges af alle interesserede, men det er kun Verdensmålsskoler, der kan deltage i konkurrencen.

[Unesco](#) er FN's organisation for uddannelse, videnskab, kultur og kommunikation. I forordet til UNESCO's forfatning står der bl.a.:

***Eftersom krige begynder i menneskers sind, må forsvaret for freden ligeledes opbygges i menneskers sind***

UNESCO startede i 1953 [The Associated School Project Network](#) (ASP netværket). ASP skoler betragtes af UNESCO som "***navigatører for fred og agenter for positiv forandring.***" De danske ASP skoler valgte i 2018 at kalde sig FN's Verdensmålsskoler.

### **Navigatører og agenter**

Selv om I ikke selv har valgt det, er I, som elever og lærere på verdensmålsskoler, indirekte en del af UNESCO og FN. Som potentielle navigatører for fred og agenter for positiv forandring er det derfor oplagt at invitere jer til at deltage i en mission for FN.



**Inspirerende kampagne materiale**

Missionen består i at forberede jer på at deltage i en konkurrence om at udvikle inspirerende kampagnematerialer, der skal bidrage til at udbrede kendskab og viden til så mange som muligt om blandt andet:

- FN's arbejde og de dilemmaer og udfordringer organisationen står over for
- De gode FN-historier og succeser, der fortælles og finder sted rundt om på kloden
- FN's fremtidsperspektiver og muligheder

### Missionens fire delmissioner

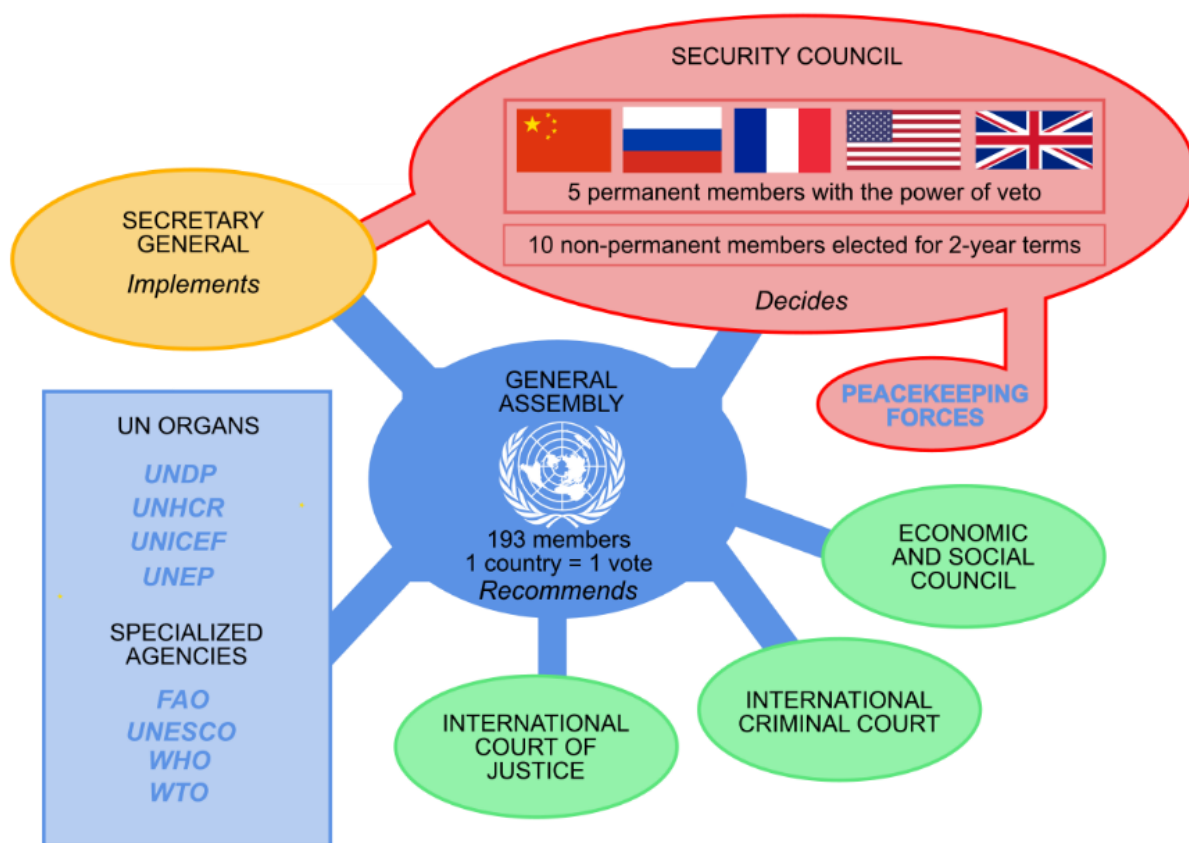


**Mission 1** at teste jeres egen viden om FN ved hjælp af en brainstorm og/eller et spørgeskema



### Mission 2

Korte introduktioner til FN's historie



### Mission 3

FN's hovedorganer



### Mission 4

klassevis at gå mere i dybden med en af følgende af FN's hovedopgaver: Fred og sikkerhed eller Humanitære indsatser og undersøge de dilemmaer, udfordringer og fremtidsperspektiver, der er inden for det valgte område.