



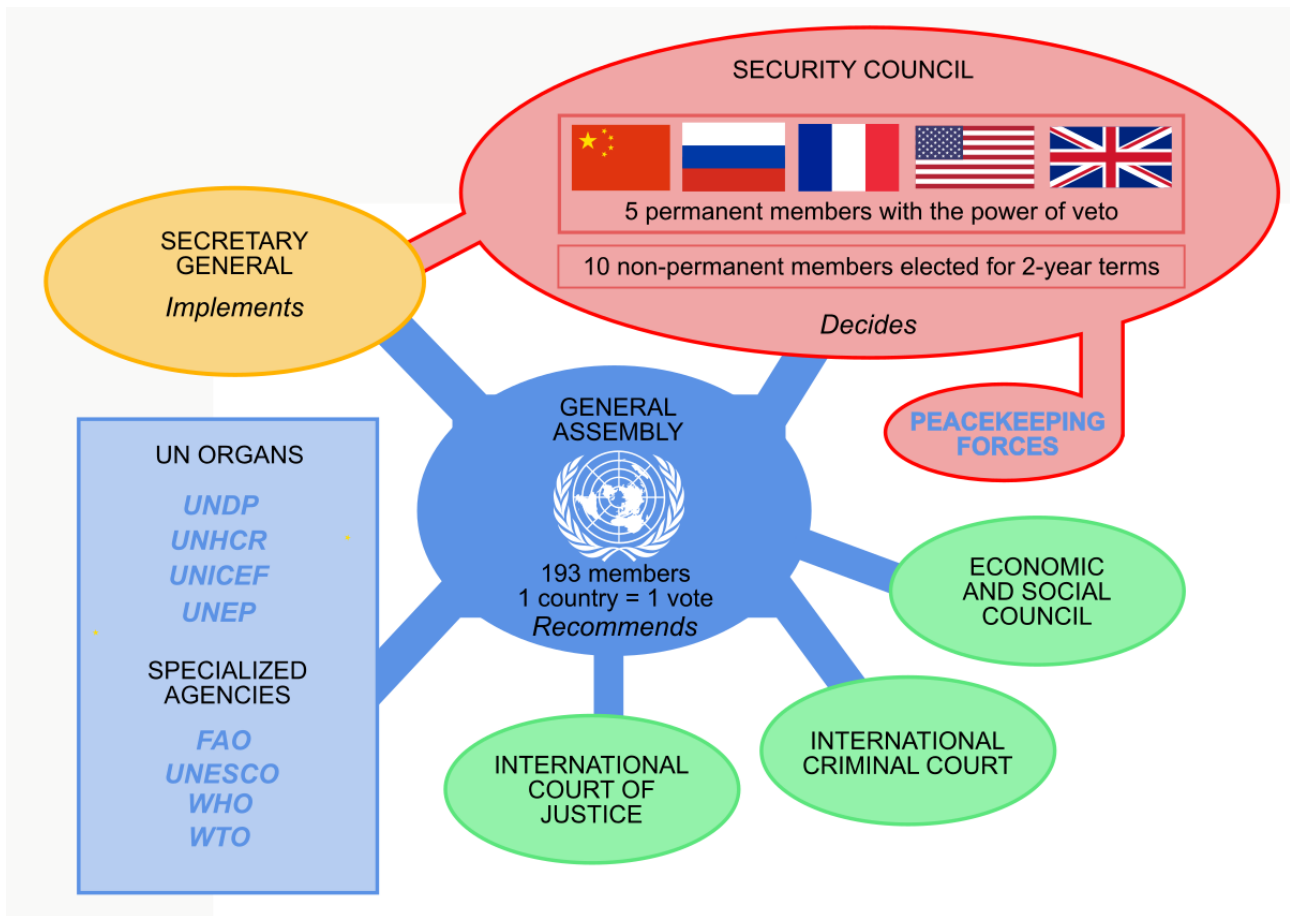
3. Hvem gør hvad i FN?

FN's formål og arbejde er nedskrevet i [FN-pagten](#) fra 1945. FN er organiseret i seks hovedorganer. Disse varetager FN's vigtigste opgaver. I FN og FN's hovedorganer gør man brug af seks officielle sprog, der alle er ligestillede, herunder russisk, kinesisk, spansk, fransk, engelsk og arabisk. Arbejdssprogene er engelsk og fransk. (Kilde: FN-forbundet)

På FN's nationale informationskontor for Vesteuropa ([UNRIC's hjemmeside](#)) side kan I blandt andet finde spørgsmål og svar på, hvordan FN er bygget op, og hvilke opgaver de forskellige FN-organer har. Desuden en forklaring på delegationernes arbejde i Generalforsamlingen, hvilke lande som er medlemmer af Sikkerhedsrådet, hvad Formynderskabsrådet beskæftiger sig med, og hvordan Den internationale domstol og sekretariatet fungerer. (Kilde UNRIC)

Den nære FN-familie består altså af:

- [Generalforsamlingen](#)
- [Sikkerhedsrådet](#)
- [Generalsekretæren](#)
- [Sekretariatet](#)
- [Det økonomiske og sociale råd](#)
- [Formynderskabsrådet](#)
- [Den internationale domstol](#)



For at gøre arbejdet mere overskueligt nøjes vi med en introduktion til de fire første familiemedlemmer, men I er selvfølgelig velkomne til selv at undersøge de tre sidste også.

Fremgangsmåde

I arbejder gruppevis med hver jeres område og slutter med at formidle jeres ny erhvervede viden til resten af klassen gennem små videoer, podcasts, plancher, jobopslag, rollespil med videre. Arbejdet skal dels ses som en øvelse til arbejdet med kampagnedelen, dels kan produkterne bruges i sammenhæng med kampagnematerialet til formidling/udstillinger i lokalområdet til fx andre klasser, forældre, de sociale medier med videre. I skal selvfølgelig præsentere jeres produkter for hinanden i klassen, så alle får den samme viden. Give også hinanden positiv feedback, så produkterne eventuelt kan blive endnu bedre.

Opgave

Opgaverne er følgende:

1. At gøre filmen [How does the United Nations work?](#) lettere tilgængelig ved hjælp af screendumps ([se bilag 1](#))
2. At gøre teksten om FN's generalforsamling og sekretariat spændende og forståelig fx i form af et musikalsk indslag, en quizz eller en rollespilsreportage fra generalforsamlingen (se [FN's generalforsamling](#) og [FN's sekretariat](#))
3. At gøre [interviewet med Mogen Lykketoft](#) lettere tilgængeligt ([se bilag 3](#))
4. At formidle viden om en ung danskers oplevelse af at deltage i en Ungdomsforsamling i FN's hovedkvarter i form af et rollespil ([se bilag 4](#))
5. At gøre filmen FN's sikkerhedsråd mere tilgængelig ved hjælp af screendumps ([se bilag 5](#))
6. At formidle viden om hvad det vil sige at være generalsekretær ved hjælp af et jobopslag ([se bilag 6](#))