



Introduktion til Mission 4 - Hvad er FN's opgaver?

Om fred og sikkerhed og humanitær hjælp

Obligatorisk.

For at gøre arbejdet mere overskueligt og sammenligneligt i konkurrencesammenhæng er der kun lavet inspirationsmateriale til de to første områder. Vi anbefaler, at hver klasse vælger at arbejde med enten Fred og sikkerhed eller Humanitær hjælp.

Hensigten med mission 4

- at eleverne får kendskab til FN's 5 hovedopgaver
- at hver klasse går i dybden med enten fred og sikkerhed eller humanitær hjælp

Forslag til organisering

Kort fælles introduktion til FN's seks hovedopgaver. Efterfølgende vælger klassen, om eleverne helst vil arbejde med fred og sikkerhed eller humanitær hjælp.

Anslået tidsforbrug

Ca. 1 time



Introduktion til Mission 4a at opretholde fred og sikkerhed -

Obligatorisk for de klasser der vælger temaet

Da temaet at undgå nye krige fordelt på gruppe 1 og 2 er centralt for forståelsen af FN's fredsbevarende arbejde, men forholdsvis kompliceret og teksttungt, kan det være en mulighed indledningsvis at arbejde med det som klasseundervisning.

Gruppe 1a - At undgå nye krige	4 sider
Gruppe 1b - At undgå nye krige	4 sider
Gruppe 2 - FN's historie fordelt på 10 år	4 sider
Gruppe 3 - FN's rolle i flere store konflikter	4 sider
Gruppe 4 - Konflikten i Sydsudan	6 sider
Gruppe 5 - Konflikten i Colombia	9 sider
Gruppe 6 - FN's fremtid	10 sider

Hensigten med mission 4a

- at eleverne opnår grundig viden om væsentlige aspekter ved FN's arbejde med Fred og sikkerhed
- at eleverne kan finde gode, konkrete eksempler på, hvordan FN's og en række NGO'ers indsats gør en forskel for rigtig mange mennesker
- at eleverne kan formidle deres viden til hinanden og andre målgrupper på en spændende og engagerende måde

Forslag til organisering

Fælles introduktion til indhold og arbejdsdeling, hvorefter eleverne fordeler sig på de 5 eller 7 temaer, der er til rådighed, henter deres arbejdsbilag og går i gang med deres mission.

Husk det er vigtigt, at elevernes valg af produkter lever op til de krav, der stilles i afsnittet Bliv kampagne og konkurrenceklar.

Afslutningsvis præsenterer eleverne deres ny erhvervede viden og produkter for hinanden og giver konstruktiv feedback, så produktet måske kan blive endnu bedre.

Anslået tidsforbrug

Ca. 10 timer



Introduktion til Mission 4b at levere humanitær hjælp - 5 sider

Obligatorisk for de klasser der vælger temaet

Gruppe 1 - Hjælpe flygtninge	6 sider
Gruppe 2 - Bekæmpe fattigdom	6 sider
Gruppe 3 - Skaffe mad til de sultne	6 sider
Gruppe 4 - Levere nødhjælp	8 sider
Gruppe 5 - Helbrede de syge	6 sider

Hensigten med mission 4b

- at eleverne opnår grundig viden om væsentlige aspekter ved FN's arbejde med humanitær hjælp
- at eleverne kan finde gode, konkrete eksempler på, hvordan FN's og en række NGO's indsats gør en forskel for rigtig mange mennesker
- at eleverne kan formidle deres viden til hinanden og andre målgrupper på en spændende og engagerende måde

Forslag til organisering

Fælles introduktion til indhold og arbejdsdeling, hvorefter eleverne fordeler sig på de 5 temaer, der er til rådighed, henter deres arbejdsbilag og går i gang med deres mission.

Husk det er vigtigt, at elevernes valg af produkter lever op til de krav, der stilles i afsnittet Bliv kampagne- og konkurrenceklar.

Afslutningsvist præsenterer eleverne deres viden og produkter for hinanden og giver konstruktiv feedback, så produktet måske kan blive endnu bedre.

Anslået tidsforbrug

Ca. 10 timer