

Landets skoler har en helt særlig forpligtelse, når det gælder den grønne omstilling og bæredygtige løsninger, siger Tradium-direktør Lars Michael Madsen.

TRADIUM-DIREKTØR OPFORDRER TIL BÆREDYGTIG OMSTILLING

”Som skole er man forpligtet til at være med til at sætte en dagsorden, når det kommer til den grønne omstilling. For hvis der er noget, der kan være med til at flytte verden, er det uddannelse.” Sådan lyder det klare budskab fra Lars Michael Madsen, direktør for den midtjyske uddannelsesinstitution Tradium.

Med sin udnævnelse til UNESCO Verdensmålsskole tog Tradium selv sidste år et stort skridt i arbejdet med FN's verdensmål – og Lars Michael Madsen håber nu på at kunne bidrage til en sneboldeffekt, der kan få endnu flere uddannelsessteder til at hoppe med på vognen. ”Nogle vil måske sige, at de ikke har råd eller tid, men det handler om at prioritere. Man kan godt blive lidt ydmyg og tænke, at det her er et for stort og uoverskueligt område at tage fat på. Det var i hvert fald den følelse, jeg selv stod med, da vi var på tærsklen til at tage beslutningen om at gå ind i det her. Men hvis jeg skal give et godt råd, er det, at man skal lægge sin ydmyghed til side”, siger han og tilføjer:

”Det starter hos den enkelte, og man kan gøre en forskel, hvis man gør en indsats – hvad enten det så er som person, uddannelsesinstitution, kommune, region eller land. Vi vil gerne være med til at skubbe nogle snebolde i gang. Nogle af dem bliver måske små eller smelter, men så er der forhåbentlig andre,

der bliver store og ender som flotte snemænd”. Tradium tager eksempelvis allerede konkret udgangspunkt i verdensmålene, når der lige nu pågår udvikling af forløb omkring bæredygtigt byggeri på erhvervsuddannelserne, for eksempel bæredygtighed og ressourceoptimering på tømrer- og elektrikeruddannelserne.

FAGLÆRTE KAN GØRE EN STOR FORSKEL

Den grønne tænketank CONCITO har udgivet en rapport, der viser, at faglærte fylder 45 procent af arbejdsstyrken i den grønne sektor. Der er dermed ingen tvivl om, at byggebranchen også spiller en nøglerolle i forhold til den grønne omstilling.

Lars Michael Madsen uddyber, at de faglærte – og dermed erhvervsuddannelserne – har særligt gode forudsætninger for at gøre en forskel på klimafronten. ”Der er brug for nye opfindelser, hvis vi skal løse nogle af de udfordringer, der er på den store klimadagsorden. Her spiller erhvervsuddannelserne en nøglerolle, fordi det tætte samspil mellem praksis og teori gør innovationsevne og opfindsomhed til en del af vores DNA”, siger han og fortsætter: ”En bæredygtig tankegang passer som fod i hose med det at gå på en erhvervsskole, fordi koblingen mellem teori og praksis giver gode muligheder for at omsætte de store

Ungdomsbyen

SOM SKOLE ER MAN FORPLIGTET TIL AT VÆRE MED TIL AT SÆTTE EN DAGSORDEN, NÅR DET KOMMER TIL DEN GRØNNE OMSTILLING. FOR HVIS DER ER NOGET, DER KAN VÆRE MED TIL AT FLYTTE VERDEN, ER DET UDDANNELSE

EN BÆREDYGTIG TANKEGANG PASSER SOM FOD I HOSE MED DET AT GÅ PÅ EN ERHVERVSSKOLE, FORDI KOBLINGEN MELLEM TEORI OG PRAKSIS GIVER GODE MULIGHEDER FOR AT OMSÆTTE DE STORE TANKER OM BÆREDYGTIGHED, KLIMA OG VERDENSMÅL TIL NOGET HELT LAVPRAKTISK



tanker om bæredygtighed, klima og verdensmål til noget helt lavpraktisk. Nærmest uanset hvilken erhvervsuddannelse man vælger, kommer man til at indgå i en større mening”.

PARTNERSKAB FOR HANDLING I DET MIDTJYSKE

Erhvervs- og verdensmålsskolerne Tradium, Learnmark og Merchantec er indgået i det fælles projekt ”Fra lokal til global - udvikling af bæredygtighedsdidaktik på tværs” støttet af uddannelsespuljemidler fra Region Midt. Ungdomsbyen er med i projektet, der fra 2020-23 skal understøtte etableringen af et stærkt netværk- og videnssamarbejde mellem de tre erhvervs-

Ungdomsbyen

og gymnasieskoler i forhold til det konkrete arbejde med bæredygtighed i uddannelserne. Ambitionen er at involvere elever og undervisere via udviklingsgrupper og workshops faciliteret af Ungdomsbyen om konkrete læringsprocesser, webinarer og andre relevante udviklingsfora. De tre erhvervsskoler vil også deltage i UNESCO's globale camps samt netværks- og årsmøder i FN-byen. Alt sammen for at give eleverne et bæredygtigt mindset og tone fagene i en mere bæredygtig retning ud fra en gensidigt befrugtet bæredygtighedsdidaktik, der er udviklet i fællesskab i det midtjyske. •