

Bæredygtighedsspørgsmålene udgør sammen med proceshjulet et procesværktøj, som du kan bruge til at gøre dine eksisterende eller nye aktiviteter mere bæredygtige. Brug det i din egen praksis og helst med andre. For når vi handler sammen, bliver resultatet bedre.

BÆREDYGTIGHEDSSPØRGSMÅLENE – GØR AKTIVITETER MERE BÆREDYGTIGE

På de følgende sider har vi formuleret bæredygtighedsdimensionerne som en række praksisnære spørgsmål til uddannelses- og læringsaktiviteter.

Besvar bæredygtighedsspørgsmålene og brug dem til at justere jeres aktiviteter, så de bliver mere bæredygtige.

Bæredygtighedsspørgsmålene viser sammen med proceshjulet, hvordan verdensmålene hænger sammen, og hvordan de enkelte verdensmål har både sociale, økonomiske og grønne dimensioner. Noget man nemt kommer til at overse.

Træn dit bæredygtige mindset: Følg processen, brug spørgsmålene og gør dine uddannelses- og læringsaktiviteter mere bæredygtige.

PROCESSEN

- 1 Vælg en undervisnings- eller uddannelsesaktivitet
- 2 Find nogen at samarbejde med
- 3 Juster aktiviteten med bæredygtighedsspørgsmålene (se følgende sider)
- 4 Prøv det af i virkeligheden

EKSEMPEL PÅ PROCES:

1. Jeg vil arbejde med intro-modul om skolens codex på GF1
2. Jeg samarbejder med skolens hovedfagslærere
3. Vi prøver at arbejde med bæredygtighedsspørgsmålet "Sørger vi for bred repræsentation i vores billedmaterialer?"
4. Vores team gennemgår powerpoint og oplæg for at finde stereotype billeder, som eksempelvis mandlige murere og kvindelige SOSU-assistenten. Dem udskifter vi med billeder, der repræsenterer diversitet og inklusion.

PROCESHJULET

