

KLIMA/MILJØMÆSSIG BÆREDYGTIGHED

SPØRGSMÅL	UDDYBNING/EKSEMPEL	VERDENSMÅLS DELMÅL
Tager vi løbende og tilbagevendende stilling til grøn omstilling eller grønne muligheder? Både i undervisningen og i skolens drift?		13.3. 
Er det en integreret del af alle forløb, at vores elever undersøger materialers klimaaftryk?		12.7. 4.7.  
Giver vi vores elever redskaber til selv at finde svar på deres bæredygtighedsrelaterede spørgsmål?	Hvorfor kan denne træsort holde mere CO ² end X? I har som undervisere en aftale med FLCdanmark, hvor I kan ringe og få svar	4.7. 
Tager vi stilling til materialevalg og forbrug i vores undervisning?		12.7 11.6.  
Har vi mulighed for affaldssortering i læringsrummet?	Kan vi sortere i papir, plastik, restaffald, bio og måske endnu mere?	12.5 
Slukker vi lys, elektronik og varme, når vi forlader lokalet?		12.2. 
Giver vi mulighed for, at eleverne kan genbruge og/eller upcycle de materialer, som de bruger i undervisningen?		12.2. 12.5.  
Hvor meget papir bruger vi egentlig i undervisningen?		12.2. 
Kan vi lave en aftale med lokale leverandører omkring materialer?		17.17. 
Når vi møder udfordringer ift. materialebrug og opbevaring, udfordrer vi så de strukturelle foranstaltninger, der gør det svært?		12.7. 16.6.  
Præsenterer vi vores elever for alternative energikilder, metoder og løsninger i vores undervisning?		7.2. 
Inddrager vi vores elever i valg af materialer? Ved de måske noget, som vi ikke ved?		4.7. 
Hvordan arbejder vi med dataforbrug?		16.10. 