

# Fra verdensmål til hverdagsmål



Generation Sustainia

Lærere/pædagoger:  
Hayssam Gheith  
Else Sander Kristiansen  
Erling Jessen

Årgang:  
7.a Sønderkov-Skolen

Varighed:  
Fra 22-2 til 23-4  
Uge 17  
Udstilling i cykelkælderen  
Møde over Zoom



I dette forløb vil vi arbejde med det 16. verdensmål. Projektet vil udspille sig som et LEAPS-forløb, <https://leapsskoler.dk/hvad-er-leaps/> på Sønderkov-Skolen, som er en UNESCO-skole.

Eleverne vil komme til at arbejde med følgende produkter:

- En podcast på engelsk i flere afsnit
- En plakat, der passer til podcastens afsnit
- Digte og billeder, der vil være selvlæsende
- Opbygningen af et mørkerum
- Statements, der fænger

Desuden har vi en novellesamling af dystopiske noveller, der tager udgangspunkt i verdensmålene.

Novellesamlingen er lavet af eleverne og udgivet i bogform. I bogen er der QR-koder til elevernes selvproducerede kortfilm, lavet ud fra deres noveller.

Desuden vil eleverne komme til at:

- At lave en positiv demonstration for fred, retfærdighed og stærke institutioner.
- At arbejde med LEAPS-protokoller
- At give og modtage feedback
- At kunne fortælle publikum om projektet

## Forløbsbeskrivelse

I dette forløb vil vi arbejde med, hvordan vi gør verdensmålet nr. 16: "Fred, retfærdighed og stærke institutioner" til hverdagsmål. Vi vil se nærmere på verdensmålet, og de undermål det indeholder.

Vi vil arbejde med udgangspunkt i det samfund, vi ser i dag, og vi vil se fremad mod utopien, men vi vil også hæfte op på det tidligere projekt, hvor vi arbejdede med "Rammer vi dystopien, hvis vi fortsætter som nu"

Fag:  
Engelsk og dansk vil være hovedbedragerne til projektet. Fysik støtter op.

Vi starter med en Kick-off, hvor vi fortæller om projektet, hæfter det op på dystopiforløbet, med udgangspunkt i "den falske utopi" og "den politiske dystopi". Hvorfor er der fred i Danmark? Er alle "lige" i Danmark. Herfra arbejder vi flerfagligt ind i projektet, inden vi samler det i den sidste periode.

## Engagerende spørgsmål

**Fra verdensmål til hverdagsmål – hvor er vi nu, hvor bør vi være.**

### Du skal lære...

- at lave en podcast om verdensmålet på engelsk
- at lave en rigtig plakat til podcasten
- at arbejde med digte, billeder og udtryk både som inspiration og provokation.
- at arbejde med et mørkerum
- arbejde med lys og refleksioner
- samlet film

## Engagerende spørgsmål

Du skal lære:

- at arbejde i dybden med et verdensmål sammen med andre, og udtrykke det du har lært gennem kreative produkter.

**Fra verdensmål til hverdagsmål – hvor er vi nu, hvor bør vi være.**

Skriv ugenummer og fra-til-dato

| Ugekalender for forløbet |   |
|--------------------------|---|
| Uge XX<br>x/x – y/x      | Beskriv kort de enkelte ugers indhold. Husk info der er vigtig for hjemmet, fx ture, materialer der skal medbringes, ændrede mødetider etc. |
| Uge XX<br>x/x – y/x      |   |
| Uge XX<br>x/x – y/x      |   |
| Uge XX<br>x/x – y/x      |   |
| Uge XX<br>x/x – y/x      |   |
| Uge XX<br>x/x – y/x      |   |
| Uge XX<br>x/x – y/x      |   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Uge XX</b><br/><b>x/x - y/x</b></p> | <p><i>Husk dato, tid og sted for fremvisningen.</i></p> |
|---|---|