

Ungdomsbyen har spurgt Synnøve Kjærland, der er programchef for Klimaambassaden i den grønne tænketank CONCITO om, hvad elever og lærere skal have af viden og kompetencer for at kunne forstå og handle på klimaudfordringen. Her kommer Synnøves bud 3 bud.



TIPS TIL DIN UNDERVISNING OM KLIMA

1: HVAD SKAL VI LÆRE OG KUNNE OM KLIMAET?

Elever, lærere og alle os andre skal have den nødvendige viden om, hvorfor det er vigtigt at stoppe klimaforandringerne. Vi skal lære, hvilke handlerum man har som enkeltindivid og hvilke ændringsopgaver virksomheder, politikere og andre samfundsaktører har.

Den grønne omstilling forandrer, hvordan vi producerer, transporterer og forbruger energi og ressourcer. Det kræver både fagfaglig og tværfaglig viden og kompetencer at kunne lære, studere og arbejde med bæredygtige løsninger. Dét at stille kritiske spørgsmål og efterspørge dokumentation, når man skal vælge et produkt, er vigtige kompetencer at have i den nødvendige omstilling af vores samfund til et klimavenligt og mere bæredygtigt fællesskab.

2. HVOR FINDER VI VIDEN OM BÆREDYGTIGE PRODUKTER?

En måde at kvalificere vores valg af varer eller produkter på er at bruge et produkts klimabelastning som guide. Men at analysere alle faser i produktionskæden af en vare eller et produkt, er omfattende. I 'Den store klimadatabase' kan man finde klimaftrykket på 500 helt almindelige fødevarer. Basen er udviklet af CONCITO sammen med anerkendte forskere og den vandt Nordisk Råds Miljøpris i 2021. Den er unik, også internationalt, og bruges både som udgangspunkt for klimamærkning i nogle supermarkeder og som guide til valg af klimavenlige råvarer i for eksempel kantiner.

3. HVOR FINDER VI UNDERVISNINGSMATERIALER?

Der findes heldigvis mange undervisningsforløb om klima og bæredygtighed man kan kaste sig over. Jeg vil fremhæve nogle af dem, som vi selv står bag. På disse hjemmesider er der vigtig viden og gode undervisningsforløb, som bygger på dokumenteret viden til alle alderstrin og fag. •

BLIV KLIMAKLOG

concito.dk/klimaambassaden/bliv-klimaklog

Målgruppe: Grundskolen og ungdomsuddannelser, men specifikt målrettet elever, som for eksempel har brug for info til en opgave eller et projekt

Fokus og opbygning: Konkrete temaer som grønne byer, biodiversitet, hvad man selv kan gøre. Man klikker sig ind og finder selv konkrete forløb og øvelser

DEN STORE KLIMADATABASE

denstoreklimadatabase.dk

Målgruppe: Alle

Fokus og opbygning: Konkret måling af 500 fødevarers CO2-udledning i alle processer fra råstof/dyrkning til forbrug

Andet: Tager ikke hensyn til social eller økonomisk bæredygtighed

DEN GRØNNE RYGRAD

dengrønnerygrad.dk

Målgruppe: Naturfagslærere i grundskolen

Fokus og opbygning: Til naturfagslærere, der ønsker inspiration til motiverende og praksisnær STEM-undervisning med særligt fokus på klima og bæredygtighed. Centralt på hjemmesiden er Den Grønne Rygrads overbliksværktøj med mere end tusind grønne Åben Skole-aktiviteter fordelt over hele landet samt en kortlægning af frit tilgængelige undervisningsmaterialer

GROSELV.DK

Målgruppe: Til unge og undervisere, som ønsker at inddrage konkrete hands-on hverdagscases og finde bæredygtige løsninger i undervisningen. God til projektarbejde.

Fokus og opbygning: Guides til bæredygtighed i praksis og til, hvordan man for eksempel kan bygge, sanke, rejse, bytte og reparere

SUSTAINABLE.DK

Målgruppe: Grundskole. Primært STEM-fag og samfundsfag

Fokus og opbygning: Det er en digital platform med undervisningsmaterialer om klima og bæredygtighed. Disse er løsningsorienterede og baserede på viden fra den grønne tænketank CONCITO. Materialerne omfatter temaerne klimaudfordringen, fødevarer, forbrug, energi, byer, ressourcer og FN's 17 Verdensmål

CONCITO.DK

Målgruppe: For alle, der arbejder med eller interesserer sig for den grønne omstilling

Fokus og opbygning: En platform for videndeling om væsentlige udfordringer, aktuelle problemstillinger og løsninger. Her er både faglige nyheder, rapporter og blogs inden for CONCITO's vigtigste temaer: Adfærd (handlemønstre, drivkræfter, effekter), Areal (anvendelse, behov, effektivitet), Bygninger (energieffektivitet, udledninger, materialer), Børn og unge (dannelse, uddannelse og kompetencer), Energi (energisystemer, kilder, behov), EU's rolle, Fremtidens byer, Fremtidens fødevarer, Mobilitet (infrastruktur, mobilitetssystemer), Økonomi (grøn reform)