|  |
| --- |
| **lærerens planlægningsredskab TIL GRUNDSKOLER**  Sådan udfylder du Skabelonen  Skabelon til fag og aktiviteter med bæredygtig dannelse og undervisningen |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Emne  Med udgangspunkt i Folkeskolens formål og fagenes mål vælges et emne eller en læringsaktivitet. Hvilke(t) verdens- og delmål passer til det, med udgangspunkt i, hvad faget aktivt kan påvirke positivt? | Indsæt emne | Indsæt verdensmål og delmål |
| **KOMBINATIONSMÅL**  Indsæt de faglige mål, som du sædvanligvis ville arbejde ud fra.  Vi vil sætte gang i en bevidstgørende  proces om, hvordan de 3 dimensioner  spiller sammen. Hvilke udvidede  kompetencer skal eleverne opnå? Udvid dine målpinde, så de kommer ind på dit/dine udvalgte verdensmål og delmål.  Dimensionerne fylder ikke altid lige  meget. Brug gerne **tjeklisten** som inspiration til din forberedelse. | Tilføj de faglige målpinde FRA FOLKESKOLENS FORMÅL OG FAGMÅL: | |
| Opgaven  Indholdet skal være med til at motivere eleverne. Opgavetypen og lærerstyring bestemmes af elevernes kompetenceniveau. | Beskriv, hvordan du oversætter målpindene til elevens læring: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Opgaven  (Fortsat) |  |
| Holdninger til Bæredygtighed  Vi udvikler elevernes holdninger gennem perspektivering og ved at sætte fokus på bæredygtighedsdimensionerne.  Eleverne inviteres til at tage stilling til, hvordan deres projekt/opgave forholder sig til de 3 dimensioner.  Læreren kan gå i dialog med eleverne, samt vurdere og evaluere elevopgaver ud fra samme princip. | Udvikling af holdninger gennem feedback med fokus på de 3 bæredygtighedsdimensioner: |